

Kerdoel 9 – Het weer/klimaat

Omschrijving leerlijn

De leerling kan de elementaire beginselen van de geologie van zijn eiland benoemen en verklaren en tevens de spreiding van de belangrijkste klimaten op aarde beschrijven.

Leerdoel van de opdracht

Het kind kent de verschillende klimaten.

Het weerbericht

Verdeel de groep in zes groepjes. Ieder groepje gaat een weerbericht voorbereiden en presenteren voor de klas. Je kunt ervoor kiezen om een stok te gebruiken om mee aan te wijzen, maar als die er niet is kan het ook gewoon met de vinger.

Om het variërend te maken kun je de groepjes allemaal een ander land geven om het weerbericht van te presenteren. Neem een bepaalde maand (bijvoorbeeld juni of november) en geef de kinderen de keuze uit de volgende landen:

- Curaçao (altijd warm, regenseizoen oktober t/m december)
- Nederland (winter = december t/m maart en zomer = juni t/m augustus)
- Zuid-Afrika (winter = juni t/m augustus en zomer = december t/m februari)
- IJsland (koude winters en koude zomers)
- Japan (warme (zomer)maanden: mei t/m september)
- Nieuw-Zeeland (warme (zomer)maanden: december t/m maart en grote temperatuurverschillen per plaats op het land)

De kinderen kunnen bij het maken van hun weerkaart ook gebruik maken van zonnetjes, wolkjes, regendruppels, sneeuwvlokken en bliksem die zij zelf tekenen en uitknippen.

Aan het einde van ieder weerbericht bespreek je wat het klimaat is van het gekozen land.

Benodigdheden

- Scharen
- A3-papier
- Gekleurd papier
- Potloden en/of Stiften
- Lijm





Combinatie met andere vakken

Met deze opdracht leren de kinderen over het klimaat in combinatie met de creatieve vakken drama en handvaardigheid.

Vaardigheden

Tijdens de opdrachten werken kinderen aan bepaalde vaardigheden. Hieronder een overzichtje waar de kinderen aan werken tijdens deze opdracht.

Motoriek	
Sociale- emotionele ontwikkeling	Doordat ze in groepjes moeten werken zullen de kinderen rekening moeten houden met elkaar.
Denk ontwikkeling	De kinderen moeten zelf opzoeken welk klimaat hun gekozen land heeft.
Taalontwikkeling	
Spelontwikkeling	Er zit ook een klein beetje spel bij deze activiteit, ze moeten zich voordoen als weerman/weervrouw.
Creatieve ontwikkeling	Door zelf een weerkaart te maken zijn ze ook nog eens creatief bezig.

Stappenplan

1. Vertel wat jullie gaan doen en laat een voorbeeld zien van een weerbericht.
2. Verdeel de groep in zes groepjes.
3. Zorg dat er bij ieder groepje het volgende op de tafel heeft liggen
 - a. A3-papier
 - b. Gekleurd papier
 - c. Scharen
 - d. Lijm
 - e. Potloden
 - f. Stiften
4. Geef elke groepje een ander land.
5. Kinderen kunnen op internet informatie opzoeken over hun land.
6. Wanneer zij klaar zijn met het weerbericht maken mogen ze hem om de beurt presenteren.
7. Ga na iedere presentatie in gesprek over het land met de klas (ongeveer 5 minuutjes).